

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : INNOVATION
FUNGSI : BLOCK DAN PUZZLE
TAJUK : REPLIKA GERUDI

| BI L | PERKARA | CATATAN | |
|---------|---|---|---|
| 1 | STANDARD KANDUNGAN | MA 6.3 | Membuat pelbagai binaan mengikut kreativiti |
| 2 | STANDARD PEMBELAJARAN | MA 6.3.3 | Membuat binaan menggunakan pelbagai bahan mengikut kreativiti dan menceritakannya |
| 3 | STREAM | S | Proses membuat gerudi |
| | | T | Peralatan membuat gerudi |
| | | R | Bekerjasama & bertolak-ansur |
| | | E | Mengenal pasti reka bentuk gerudi |
| | | A | Menghasilkan gerudi inovasi mengikut kreativiti |
| | M | Konsep matematik awal(ukuran,saiz) | |
| 4 | OBJEKTIF PEMBELAJARAN | Pada akhir pembelajaran, kanak-kanak dapat membuat gerudi inovasi bersama-sama ibubapa menggunakan pelbagai bahan mengikut kreativiti dan menceritakannya | |
| 5 | BBM | Bahan terbuang contohnya botol mineral, alat tulis | |
| 6 | NILAI MURNI | Bekerjasama dalam melakukan aktiviti. | |
| 7 | <u>PELAKSANAAN</u> 1. Kanak-kanak dan ibubapa berada di pusat pembelajaran. 2. Guru menayangkan video penggerudian minyak di pelantar minyak kepada kanak-kanak dan ibu bapa. https://youtu.be/B1cq3lrOrSQ | | |

3. Guru berbual dengan kanak-kanak dan ibubapa mengenai fungsi gerudi dan menunjukkan contoh gambar-gambar gerudi minyak.
4. Guru berbincang dengan kanak-kanak dan ibu bapa tentang pertandingan membuat Gerudi Inovasi

5. Sebelum Pertandingan:

- Penetapan tarikh-iaitu disiapkan dalam tempoh seminggu
- Bertempat-dirumah
- Syarat-syarat pertandingan:
 - Menggunakan bahan-bahan terbang
 - Tempoh penghasilan adalah selama satu minggu
 - Kreativiti
 - Ketahanan Gerudi Inovasi
 - Disediakan dengan kerjasama anak
- Sedia borang pemarkahan
- Melantik juri

6. Semasa Pertandingan

- Kanak-kanak bersama ibu bapa mempamerkan hasil kerja
 - Juri akan menilai dan menguji Gerudi Inovasi berdasarkan syarat-syarat pertandingan.
 - Mengumumkan pemenang
 - Acara penyampaian hadiah
7. Selepas Pertandingan:
 - a. Berbincang dengan kanak-kanak tentang hasil inovasi mereka
 - b. Dapatkan maklum balas daripada ibu bapa tentang projek yang dijalankan (borang soal selidik- google form)

Nota:

guru boleh menyediakan abm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian.

